

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах  
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин по  
педагогическим специальностям

Председатель П(Ц)К



Е.О. Убайдуллаева

30.08

2022 г.



Заместитель директора по учебной работе

Н.Шелкова

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N742 (зарегистрировано в Минюсте России 2.09.2022N70193) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

– Магомедова Альбина Ибрагимовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Дошкольное образование, относящейся к этой же укрупненной группе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
 объем времени обязательной части ППСЗ 0 часов.  
 объем времени вариативной части ППСЗ 84 часа.  
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
<i>подготовка рефератов</i>	12
<i>решение ситуационных задач, работа с тестами</i>	14
<i>работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)</i>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социальная адаптация			18	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмы социально-психологической адаптации.		1
	2	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.		1-2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекцией, правовыми источниками, рекомендованной учебной литературой.		4	
Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		4	
	1	Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов.		2
	2	Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	(1) Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по изученным темам.		4	
Раздел 2. Основы российского законодательства			70	
Тема 2.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права.		2
	2	Юридические факты.		2
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов.		2
	4	Понятие, виды юридического лица.		2
	5	Виды договоров в гражданском праве		2
	6	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)		4	
<b>Тема 2.2</b> Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		20	
	1	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство.		2
	2	Заключение и прекращение брака.		2
	3	Права и обязанности родителей и детей.		2
	4	Роль родителей в развитии ребенка.		2
	5	Роль семьи в социальном формировании личности.		2
	6	Ценности и традиции Российской семьи.		2
	7	Репродуктивное поведение в современной семье.		2
	8	Счастье материнства. Негативные последствия искусственного прерывания беременности.		2
	9	Алиментные обязательства супругов, родителей и детей.		2
	10	Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	(2) Составление брачного договора.		
	2	(3) Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере.		4	
<b>Тема 2.3</b> Основы трудового законодательства. Особенности регулируемого	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права.		2
	2	Понятие и виды трудовых правоотношений.		2
	3	Понятие, стороны и виды трудового договора.		2
	4	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		2



труда отдельных категорий граждан(женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.)	5	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	(4) Оформление заявления о принятии на работу. Заполнение трудового договора.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам: Срочный трудовой договор и сфера его применения. Защита персональных данных работников. Право на отдых работников и его гарантии. Правовое регулирование рабочего времени: понятие, виды и работа за пределами нормальной продолжительности.	6	
<b>Тема 2.4</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"		Содержание учебного материала	4	
	1	Общие положения Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.		2
	2	Основные статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)	2	
<b>Тема 2.5</b> Государственные социальные гарантии инвалидам в РФ		Содержание учебного материала	8	
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.		2
	2	Образование инвалидов		2
	3	Социально-бытовое обслуживание инвалидов		2
	4	Ответственность за нарушение прав инвалидов		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	(5) Составить перечень наиболее важных гарантий для инвалидов		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Нормативно-правовые акты в области получения образования лиц с особенностями здоровья»	6	
<b>Тема 2.6</b> Медико - социальная экспертиза		Содержание учебного материала	4	
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.		2
	2	Проведение медико-социальной экспертизы.		2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)		2	
<b>Тема 2.7</b> Реабилитация инвалидов.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.		
	2	Профессионально-трудовая реабилитация.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Профориентация как важный элемент профессионально трудовой Реабилитации»		6	
	Содержание учебного материала		4	2
<b>Тема 2.8</b> Трудоустройство инвалидов	1	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.		
	2	Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)		4	
			<b>Всего:</b>	<b>126</b>

-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Комплект учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **1.Нормативные акты:**

1.Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ).

2.Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.).

3.«Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

4.«Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

5.«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

6.«Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 28.07. 2012 г.).

7.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

8.«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред.от 20.04.2015 г.).

9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 г. №1157 (ред. от 01.07.2014 г.) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

10.Приказ Минтруда России от 25.12.20012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей активизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с «ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р 20.Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 г. № 14036).

### **Основная литература:**

1. Гулина Марина Анатольевна Издательство: Питер, 2002 г. Серия: Учебник нового века

Страниц: 352

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC-59CF4E058CEA](http://www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC-59CF4E058CEA).

### **Дополнительная литература:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377>

### **Периодические издания:**

1. Государство и право [Текст]/ Российская Академия Наук, Ин-т гос-ва и права. - М. : Российская Академия Наук. Выходит ежемесячно. ISSN 0132-0769. [Архив 1993-2018]. Библиотека МосГУ

2. Право и образование [Текст] : научный журнал/ Учредитель НОУ СГА.- М. : Право и образование. Выходит ежемесячно. ISSN 1563-020X. [Архив 2001-2018] Библиотека МосГУ

3. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X. [Архив 2015-2016]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

### **Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования</li> </ul>	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
	Дифференцированный зачет

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины**

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины Кривич Наталья Павловна
2. Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
3. Индекс и наименование дисциплины ОП 09. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**4. Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>126</b>	час.:
<b>- обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>84</b>	час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	<i>0</i>	<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППССЗ</i>	<i>84</i>	<i>час.</i>
лабораторные работы	—	час.
практические занятия	<b>10</b>	час.
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—	час.
<b>- самостоятельная работа студентов</b>	<b>42</b>	час.

**5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<b>Комплексная оценка программы дисциплины</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- код и наименование специальности (профессии)</li> <li>- укрупненная группа специальностей (профессий)</li> <li>- квалификация выпускника</li> <li>- год разработки;</li> </ul> </li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul> </li> </ul>	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25

1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс.балл 1,0=0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс.балл 1,0 =0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,2
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2

<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс.балл 1,0 =0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ <a href="#">Р 7.0.5-2008</a> «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс.балл 1,0 =0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>

**Общее заключение:**

Программа дисциплины рекомендована к утверждению

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент/эксперт:

\_\_\_\_\_/Махтаев Ш.И., преподаватель, ГБПОУ РД «КППК»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

\_\_\_\_\_/Кривич Н.П.